

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №20  
«БІЛОЧКА»**

**Річний звіт  
про діяльність Хмельницького закладу  
дошкільної освіти №20 «Білочка»  
Хмельницької міської ради  
Хмельницької області  
за 2023-2024 навчальний рік**

м. Хмельницький  
2024

Відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005 року № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178, звітування директора Хмельницького закладу дошкільної освіти закладу «Білочка» (далі - ЗДО) Грони Інни Павлівни проведено на загальних зборах 31 травня 2024 року (протокол № 3), на які були запрошені педагоги та працівники закладу, батьківські комітети та громадськість.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної, державно – громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

Забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.

Стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

#### Порядок денний

- 1.Обрання голови зборів та секретаря.
- 2.Річний звіт про діяльність Хмельницького закладу дошкільної освіти №20 «Білочка» за 2023-2024 н/р.
- 3.Обрання лічильної комісії
- 4.Оцінка діяльності керівника.

Хмельницький заклад дошкільної освіти №20 «Білочка» комбінованого типу-до якого входять групи загального типу та спеціальні (логопедичні, інклюзивні). Засновником закладу є Хмельницька міська рада, яка здійснює фінансування, його матеріально-технічне забезпечення, харчування і медичне обслуговування.

В закладі існує 14 груп з них: 7 груп загального типу, 2 логопедичних групи та 5 груп інклюзивні. Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 7.00 до 19.00.

Заклад дошкільної освіти несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за:

- реалізацію основних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня, обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Хмельницький заклад дошкільної освіти №20 «Білочка» у своїй діяльності керується такими нормативними документами та законодавчими актами України, а саме:

Конституція України»;

Закон України «Про дошкільну освіту»;

Базового компоненту дошкільної освіти;

Закон України «Про охорону праці»;

Закон України «про цивільну оборону»;

Закон України «Про дорожній рух»;

Кодексу України «Про працю»;

Закон України «Про відпустки».

А також відповідно до власного статуту та річного плану роботи закладу.

Продовжувати роботу по безпеці, зміцненню здоров'я, фізичного розвитку дошкільника, створюючи емоційно-позитивний мікроклімат між усіма учасниками освітнього процесу.

З урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, питання щодо створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти залишилися пріоритетними в цьому навчальному році. Окрім того, особлива увага приділялася роботі з батьками й налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та формуванню соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Для організації освітнього процесу дітей створені всі умови, а саме обладнані спеціальні приміщення:

- групові кімнати;
- музична зала;
- спортивна зала;
- педагогічний кабінет;
- кабінет практичного психолога;
- медичний блок;
- кабінет учителів-логопедів;
- 14 прогулянкових майданчиків;
- спортивний майданчик;
- зелені зони (газони, городи, куточки саду, лікарські рослини);
- найпростіше укриття.

Реалізуючи варіативну складову Базового компонента дошкільної освіти у закладі за запитом батьків надаються наступні платні додаткові освітні послуги:

- Англійська мова – керівник гуртка Вовк О.А.;
- Хореографія – керівники гуртка Василенко М.В., Волошина В.С.
- Логіка – керівник гуртка Марценюк І.М.
- Також в ЗДО працюють безоплатні гуртки:

Загальносадові гуртки:

- музичної драматизації «Фантазери» (театралізована діяльність) керівник музичний Сільчук Л.М.;
  - естрадного співу (музична діяльність) керівник музичний Шемчук І.П.;
  - степ-денс інструктор з фізкультури Шевчук А.В.
- Групові гуртки:
- гурток «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» група № 3,5,14 (вихователі Лега Г.В., Берегова І.А.; Бабіна Н.В., Харитоновна О.Г.; Герасименюк Т.В., Петрук Г.П.);
  - гурток «Шашки» група № 6,8 (вихователі Опанасюк О.О., Молодецька О.І., Рибак Г.М., Данілкович А.В.)

## **2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ**

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розраховано на 254 місць. На кінець списковий склад склав 425 дитини. Фактичне середнє відвідування 233 дитини, що склало 57% відвідування за рік. Відвідування в порівнянні з минулим роком збільшилось на 5%, але не є високим. Через воєнний стан в Україні, у зв'язку з яким певний відсоток батьків із дітьми виїхали за кордон або перебувають у більш безпечних для них місцях, складною адаптацією новоприбулих дітей загальних груп. Санітарний регламент дозволяє не відвідування дітьми закладу освіти через різні причини (окрім інфекційних захворювань) без пред'явлення довідки за пропущенні д/дні, що є негативним чинником для відсотку відвідування. Також, має значення фінансова сторона питання (економія батьками коштів по оплаті).

Високий відсоток відвідування у групах середнього та старшого віку:

- № 7 – 63% вихователі Телішевська С.А., Швець О.А.;
- № 8 – 65% вихователі Рибак Г.М. Данілкович А.В.;
- № 9 – 60% вихователі Люта В.С., Морозович Т.М.;
- № 13 – 65% вихователі Котович О.М., Слободенюк А.Ю.;
- № 1 - 66% вихователь Марценюк І.М.;

№ 2 – 64% вихователі Бугаєва О.Г, Шпиця К.Т.

Низький відсоток відвідування у групі раннього віку:

№ 4 – 47% вихователі Василенко М.В., Ящишена Л.Ф.;

У 2023-2024 навчальному році функціонувало 14 груп: 7 груп загального розвитку, 5 груп для дітей з особливими освітніми потребами, 2 групи логопедичних. До школи йдуть 123 дитини.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти № 20 «Білочка» здійснювався згідно діючої електронної черги, на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад дошкільної освіти, свідоцтва про народження дитини.

### 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Забезпечення змісту дошкільної освіти здійснювалося відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та реалізовувалося згідно з освітніми програми розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку МОНУ, зокрема:

Комплексною освітньою програмою: «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку (авт. – Білан О. І., Возна Л. М., Максименко О. та ін.).

Парціальними освітніми програмами:

- Україна- моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. (науковий редактор – О. Рейпольська, авторський колектив О.Каплуновська, Ю.Палець, І.Кичата.);

-Скарбниця моралі. Програма з морального виховання дітей дошкільного віку. Любов Лохвицька;

- «Моя країна – Україна». Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку. Комплект (автор- Гавриш Н.В., Косенчук О.Г., Піроженко Т.В.);

- Дошкільнятам — освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти (автори — Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун);

- Цікаві шашки. Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки (автор - Семизорова В.В.);

- Інтелектуальна мозаїка. Парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та переддошкільного віку (автори — Л. Зданевич, Л. Пісоцька, Н. Миськова, С. Таранціца);

- Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей віком від 3-х до 7-ми років. (автор — А. Шевчук);

-Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років Науковий керівник Огнев`юк В. О.;

-Л.І. Трофименко «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення»

- Ю.В. Рібцун «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення»;

- І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення» (Програма).

У ЗДО створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів. Методичний кабінет закладу забезпечує їх необхідною науковою, методичною літературою та періодикою, використовуються активно і ІКТ. Вихователем-методистом надаються кваліфіковані консультації з питань навчання і виховання дітей дошкільного віку.

Кожного півріччя директор, вихователь-методист, вихователі, спеціалісти проводять моніторинг знань, умінь та навичок дітей. Обстежуються як знання, які мають діти відповідно до програми, так і практичні уміння, навички соціалізації та готовність дитини до шкільного навчання.

З 1 вересня 2024 року розпочнуть навчання в школі 123 дітей, решта 7 дітей – з різних причин залишаються в закладі освіти.

У закладі дошкільної освіти вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові та інші. тривалість занять для дітей раннього віку – 10-15 хвилин, молодшого дошкільного віку – 15-20 хвилин, середнього – 20-25 хвилин, старшого віку – 25-30 хвилин.

Упродовж 2023/2024 навчального року робота колективу була спрямована на вирішення таких річних завдань:

Сприяти налагодженню форм партнерської взаємодії з родинами вихованців, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу

Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, національної ідентичності як основи, яка виховує справжній патріотизм.

Забезпечення виконання вимог щодо особливостей організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, у тому числі з дітьми з ООП.

Провести комплексне самооцінювання діяльності ЗДО

Головним колегіальним органом в закладі дошкільної освіти є педагогічна рада. Протягом навчального року в закладі проведено такі педагогічні ради

- «Безпечне освітнє середовище як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023/2024 навчальному році» (протокол №1 від 31.08.2023 року);
- «Батьки – замовники освітніх послуг чи рівноправні партнери?» (протокол №2 від 22.12.2023 року);
- Творчі звіти педагогів, що атестуються» (протокол №3 від 05.03.2024 року);
- «Аналіз якості та результативності роботи колективу закладу дошкільної освіти № 20 «Білочка» за 2023/2024 н.р.» (протокол №4 від 29.05.2024 року).

Активну участь в засіданнях педагогічних рад брали усі педагоги.

А також численні консультації вихователем-методистом, відкриті покази, практикуми, майстер-класи, семінари:

- «Організація безпечного освітнього простору в ЗДО, працюємо з нормативними документами»;
- «Правове виховання дошкільників: основні завдання та шляхи їх реалізації»;
- «Національно-патріотичне виховання дошкільників у контексті сьогодення»;
- Ненасильницьке спілкування. Профілактика булінгу в закладі»;
- «Екологічна казка як метод формування екологічної культури».

Результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшли практикуми, майстер-класи, семінари, тренінги з педагогами.

П'ятий рік поспіль в дошкільному закладі діє PlatforM, було організовано та проведено освітні локації. З педагогами обмінювались досвідом педагоги-майстри: Марценюк Ірина, Берегова Ірина, Лега Галина, Опанасюк Олена, Вовк Олександра, Телішевська Світлана, Шпиця Катерина, Футомська Лідія.

Для вирішення річних завдань були підготовлені змістовні консультації для педагогів за актуальними темами.

Вихователі усіх вікових груп створювали сприятливі умови щодо емоційного та психологічного комфорту дітей під час перебування дитини в ЗДО. Позитивні емоції, захищеність, задоволення вихованців – найголовніший елемент для виховання благополучної та врівноваженої особистості.

Освітнє середовище, в якому перебували дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, є не лише безпечним, а й інформативним, цікавим, змістовним, стимулюючи когнітивний, емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий розвиток дітей.

Протягом навчального року організовувалась діяльності дітей в укритті, яка спрямовувалась найперше на психологічний стан. Як на етапі сповіщення про небезпеку, під час повітряної тривоги велике значення надається психологічному супроводу дітей.

З дітьми раннього і молодшого віку вихователі груп в укритті закладу використовували ігри з елементами рухів і звуконаслідування, пальчикові ігри, ритуали близькості, театралізовану діяльність. Використовували при цьому різні види ІКТ: ноутбуки, колонки із записами. Діти мали змогу пограти з бізбордами, роздивитись демонстраційний матеріал та дитячі книжки

З дітьми середньої і старшої групи вихователі груп використовували ігри з предметами, зображувальну діяльність, конструювання, дидактичні, рухливі ігри, руханки, настільні ігри. Мотивувати дошкільників до рухової активності в обмеженому просторі допомагало різноманітне нестандартне фізкультурне обладнання та інвентар, що сприяє розвитку м'язів рук, ніг, координації рухів, уваги.

Також у своїй роботі використовували коректурні таблиці для вивчення художнього слова, періодично змінюючи тематику відповідно до пори року, тематичних свят.

Кількість повітряних тривог ,їх тривалість спрогнозувати важко і заздалегідь підготуватись неможливо. Тому в укритті зберігались всі необхідні матеріали ,підготовлені заздалегідь. Використовувались такі завжди доступні та прості ігри:

- ігри в темряві;

- тілесні ігри можуть бути такі: «Азбука Морзе». Передавати прості слова доторками. Однак заздалегідь треба вивчити кілька літер; «Круг любові». Взятися за руки, гравці мають обережно стиснути долоню тому, хто сидить за ними за годинниковою стрілкою; «Чарівні доторки». Уявити, що тіло — це музичний інструмент. І кожна частина тіла виконує певний звук. Тоді торкатися до дитини долонею, щоби вона співала, мугикала, кукурікала тощо;

- ігри з ліхтариком: тіньовий театр руками, створення руками різних фігурок;

- читання терапевтичних казок;

- пластилінові заплатки — це гра схожа на викладання мозаїки. З її допомогою розвивається пам'ять, покращується розумова і мовна активність дитини. Це ще один спосіб розвивати дрібну моторику пальчиків рук, підвищити уважність і зосередженість

В укритті з дітьми, щоб змістити фокус їхньої уваги з тривожної ситуації та подолати хвилювання і напруження допомагали ігри психологині Світлани Ройз:

«Картки сили» (39 карток із зображенням тварин, птахів, риб, комах, різних об'єктів та явищ природи. На звороті є невеликий опис - "метафора сили" із пропозицією до дії (практики заземлення, дихальні, м'язової релаксації), одночасно задіюється багато каналів - зір, слух, рух, уява.

Організовані можливості в найпростішому укритті дали змогу забезпечити безперервний освітній процес.

Інструктором з фізкультури Шевчук А.В. щоденно проводяться заняття з фізичної культури, щомісяця Дні здоров'я та спортивні розваги, спортивні свята.

В закладі освіти проводяться заняття з англійської мови, які віднесені до варіативного компоненту державного стандарту дошкільної освіти. Діти отримують знання з англійської мови на початковому ступені. Керівник гуртка Вовк О.А. використовує у своїй роботі методичку Гунько С., Гусак Л., в роботі враховує анатомо-фізіологічні та психічні особливості дітей, що є запорукою успішного оволодіння дітьми іноземною мовою. Заняття проводить на доброму рівні, діти мають достатні знання з предмету. 2 раз на рік проводились відкриті, звітні заняття (грудень, травень) з англійської мови для батьків. Батьки мають можливість побачити результати роботи платної послуги.

Протягом навчального року відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради в закладі дошкільної освіти були організовані Тижні безпеки: Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад, травень), Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності(листопад, квітень).

Також у закладі організовувалися тематичні Тижні:

- «Олімпійський тиждень» - вересень;

- «Тиждень Днів сталої енергії» - вересень;

- «Тиждень правового всеобучу» - жовтень;

- «Тиждень поінформованості про дітей (осіб) з особливими потребами» – листопад, березень;

- «Тиждень пожежної безпеки» - лютий;

- «Тиждень ментального здоров'я» - березень;

- «Тиждень довкілля» - квітень.

Щороку кількість дітей, які мають порушення мовлення, збільшується. Про це свідчать результати діагностування як учителів-логопедів, так і вихователів. Своєчасно надана допомога у виправленні дефектів мовлення – це одне з найважливіших завдань сучасної дошкільної освіти.

Розвиток мовлення та мовленнєвого спілкування загалом є одним із головних завдань дошкільця у руслі підготовки до шкільного навчання.

Згідно з висновками Хмельницького міського інклюзивно-ресурсного центру №1 в 2023-2024 навчальному році до спеціальних логопедичних груп зараховано 34 дитини. З них: 15 - I рівня підтримки, 18 - II рівня підтримки, 1- III рівня підтримки.

Відповідно висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку уся логокорекційна робота планувалася за освітньою програмою І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення» - 34.

Згідно перспективного плану, карток мовленнєвого розвитку, індивідуальних карток розвитку дитини, вчителі-логопеди Яремюк Н.В., Диса І.Д. проводили індивідуальні та підгрупові логокорекційні заняття. Всі заняття мають ігровий характер з використанням інноваційних технологій: елементи нейрогімнастики, Су-джок терапія, мнемотехніка, метод наочного моделювання, метод біоенергопластики, казкотерапія та різноманітного ігрового обладнання. Для сприяння розвитку мовленнєвого дихання, артикуляційної моторики, зміцнення м'язової мускулатури, формування фонематичної системи, розвитку темпо-ритмічних і мелодико-інтонаційних характеристик мовлення, розвитку вміння поєднувати рухи і мовлення один раз на тиждень з дітьми-логопатами в логопедичних групах № 6 і № 14 вчителі-логопеди спільно з керівником музичним Сільчук Л.М. проводили логоритмічні заняття.

Зважаючи на те, що час, відведений на подолання мовленнєвих порушень у дошкільників, обмежений, вчителі-логопеди Яремюк Н.В., Диса І.Д. максимально ефективно використовували різноманітні форми роботи на всіх видах занять.

Важливим завданням сучасної освіти є забезпечення умов для виховання творчої активності підростаючого покоління. Заклад дошкільної освіти повинен не тільки формувати в дитини необхідну систему вмінь, знань і навичок, але й максимально розвивати її розумовий потенціал. Вчителі-логопеди на логокорекційних заняттях сприяли розвитку розумових здібностей дітей, допомагали мислити нестандартними образами використовуючи метод ТРВЗ.

Щоб запобігти швидкому перевтомленню дітей, вчителі-логопеди Яремюк Н.В., Диса І.Д. чергували завдання, використовували якомога більше наочного матеріалу, давали можливість діяти самостійно: розкласти картинки, зібрати предмети та ін. Під час логокорекційних занять відпрацьовували з дітьми матеріал по звуковимові, звуковому аналізу, навчали елементам грамоти, одночасно знайомили дітей з певними лексико-граматичними категоріями.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в корекційному навчанні дозволяє оптимізувати педагогічний процес, індивідуалізувати навчання дітей з вадами мовленнєвого розвитку та значно підвищити ефективність будь-якої діяльності.

Упродовж навчального року з дітьми із II та III рівнями підтримки опрацьовувались лексичні теми, внаслідок чого збагатився активний словниковий запас, граматична правильність мовлення, зв'язне мовлення, розширився кругозір про навколишнє.

Для дошкільників з порушеннями мовлення ігрова діяльність, як необхідна умова всебічного розвитку їх особистості, зберігає своє значення і роль. Застосування вчителями-логопедами ігрових технологій підвищували мотивацію до занять, покращували результативність корекційно-розвиваючої роботи, сприяли розвитку допитливості, інтересу.

У 28 дітей сформований артикуляційний апарат, розвинена рухливість органів артикуляції, фонематичний слух, діти володіють мовленнєвим диханням і силою голосу.

У 25 дітей, що йдуть до школи, зріс рівень мовної комунікації, діти проявляють більшу самостійність під час складання зв'язних висловлювань. На достатньому рівні розвинені психічні процеси, пізнавальна активність дітей. У 16 дітей сформовано і закріплено правильну вимову звуків. Значно помітні зміни у формуванні граматичної правильності мовлення.

У 11 дітей значно покращилась звуковимова, збільшився об'єм пасивного і активного словника, діти уміють зрозуміло висловлювати свої думки і бажання. 2 дітей не атестовані (Кострицький Т., Криворучко В.) внаслідок невідвідування закладу дошкільної освіти, причиною цього є введення воєнного стану в країні. 3 дітей залишається в логопедичних групах на наступний навчальний рік (Пукас Є., Мелешко В., Поплавський Н.).

Вихователі Опанасюк О.О., Молодецька О.І., Герасименюк Т.В., Петрук Г.В., Грона І.П. надавали активну допомогу дітям-логопатам під час проведення індивідуальної логокорекційної роботи у II половину дня. Старанно та творчо підходили до виконання завдань з дітьми, які пропонували вчителі-логопеди. Збагачували словниковий запас, удосконалювали граматичну правильність мовлення, закріплювали правильну звуковому, формували вміння зв'язно висловлювати свої думки, розвивали пізнавальну активність дітей.

Запропоновані вчителями-логопедами вправи та ігри для формування лексико-граматичних категорій і розвитку зв'язного мовлення, які щоденно надавалися в зошиті взаємодії вихователів і вчителя-логопеда, направлені на закріплення матеріалу, пройденого дитиною на логокорекційному занятті. Це давало можливість вихователям допомогти дітям в подоланні мовленнєвих недоліків. У

вільний ігровий час вихователі пропонували дитині з вадами мовлення пограти не просто в дидактичні ігри, а в ігри, які відповідають лексично-логопедичній темі.

З метою здійснення комплексного колекційного впливу вчителі-логопеди активно співпрацювали з батьками та педагогічними працівниками (вихователями, керівниками музичними) проводячи з ними бесіди, консультації.

Для батьків постійно надавалася онлайн-інформація щодо мовленнєвого розвитку дітей, а також проводилися індивідуальні бесіди та консультації.

Протягом тижня відкритих дверей з метою партнерської взаємодії Хмельницького закладу дошкільної освіти №20 «Білочка» з сім'ями дітей та підвищення культури відповідального батьківства батьки на логокорекційних заняттях педагогів-спеціалістів: Яремюк Н.В., Диса І.Д. набували нового педагогічного досвіду.

Вчителем-логопедом Яремюк Н.В. з батьками логопедичної групи № 14 проведено нетрадиційні батьківські збори на тему: «Весело ігри граємо – мову розвиваємо».

Вчителем-логопедом Дисою І.Д. з батьками дітей-логопатів логопедичної групи № 6 проведено майстер-клас «Логокорекційна робота з дошкільниками». Ще однією цікавою формою роботи з батьками став батьківський міст «Мнемотехніка. Як змусити працювати дитячу пам'ять?».

Педагоги Яремюк Н.В., Диса І.Д. продовжують поповнювати логопедичний кабінет наочними матеріалами, нейроіграми та іграми для формування складової структури слова згідно типів, для розвитку фонематичного сприймання, автоматизації та диференціації звуків.

Взяли участь у IV виїзному семінарі для сімей, у яких виховуються діти з особливими потребами «Різні можливості – рівні права» на базі Рекреаційного центру «Берег надії» с. Головчинці.

З метою підвищення фахового рівня вчителі-логопеди брали участь у марафонах педагогічних ідей, навчальному проекті, Всеукраїнській онлайн конференції, Методичному інтенсиві у рамках Тижня поінформованості про осіб з ООП, вебінарі, семінарі-практикумі, практикумах, в роботі Школи цифрової компетентності педагогів, циклі Всеукраїнських конференцій з дошкільля.

До тижня поінформованості про дітей (осіб) з особливими освітніми потребами вчителі-логопеди спільно з асистентами інклюзивних груп провели семінар «Партнерська взаємодія команди психолого-педагогічногосупроводу дітей з особливими освітніми потребами – запорука ефективної інклюзії». Для дітей старших груп № 6, № 7 вчитель-логопед Диса І.Д. провела заняття «Ми всі різні».

До Міжнародного дня людини з синдромом Дауна вчителі-логопеди долучились до всесвітньої акції-флешмобу «LOTSOFSOCKS». Зокрема, з дітьми старшої групи № 14 вчитель-логопед Яремюк Н.В. провела заняття «Сонце світить нам усім» та флешмоб «Даруємо тепло сердець», до Міжнародного дня поширення інформації про аутизм прийняли участь у флешмобі «Одягни щось блакитне сьогодні». Вчитель-логопед Диса І.Д. взяла участь у Національній руханці до Міжнародного дня вишиванки.

Результати роботи вчителів-логопедів Яремюк Н.В., Диса І.Д. в логопедичних групах щодо поліпшення мовлення у дітей мають позитивну динаміку, а саме: у дітей-логопатів зросла мовленнєва компетентність, покращилася рухомість артикуляційного апарату, значно покращилися фонетична, лексична, граматична та діалогова компетентності.

До тижня поінформованості про дітей (осіб) з особливими освітніми потребами вчителі-логопеди спільно з асистентами інклюзивних груп провели семінар «Партнерська взаємодія команди психолого-педагогічногосупроводу дітей з особливими освітніми потребами – запорука ефективної інклюзії». Для дітей старших груп № 6, № 7 вчитель-логопед Диса І.Д. провела заняття «Ми всі різні».

До Міжнародного дня людини з синдромом Дауна вчителі-логопеди долучились до всесвітньої акції-флешмобу «LOTSOFSOCKS». Зокрема, з дітьми старшої групи № 14 вчитель-логопед Яремюк Н.В. провела заняття «Сонце світить нам усім» та флешмоб «Даруємо тепло сердець», до Міжнародного дня поширення інформації про аутизм прийняли участь у флешмобі «Одягни щось блакитне сьогодні». Вчитель-логопед Диса І.Д. взяла участь у Національній руханці до Міжнародного дня вишиванки.

Результати роботи вчителів-логопедів Яремюк Н.В., Диса І.Д. в логопедичних групах щодо поліпшення мовлення у дітей мають позитивну динаміку, а саме: у дітей-логопатів зросла мовленнєва



компетентність, покращилася рухомість артикуляційного апарату, значно покращилися фонетична, лексична, граматична та діалогова компетентності.

У 2023-2024 навчальному році організовано п'ять інклюзивних групи. Для забезпечення діяльності було створено КППС, вивчено нормативно-правові документи, створено середовище, адаптоване до потреб дітей з особливими освітніми потребами, частково дібрано спеціально фахівців по ЦПУ, зокрема асистентів вихователя, розроблено індивідуальні програми розвитку. Освітній процес в інклюзивних групах дітей з ООП провадився, відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за окремими програмами, затвердженими МОН, та методиками з огляду на індивідуальні особливості навчально-пізнавальної діяльності дітей, враховуючи рекомендації ІРЦ. Упродовж першого півріччя 2023/2024 навчального року ЗДО тісно співпрацював з інклюзивно-ресурсним центром, який забезпечує реалізацію прав дітей з ООП на здобуття освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У реєстрі нашого закладу перебуває 14 дітей з відповідними висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку, ІПР (індивідуальними програмами розвитку), протоколами оцінки потреби особи з ООП в наданні підтримки у закладі дошкільної освіти.

Відповідно до висновків ІРЦ з урахуванням рівнів підтримки дітей на початку 2023/2024 навчального року у ЗДО було організоване інклюзивне навчання дітей з ООП:

- у групі раннього віку №4 (2 дитини- 1 дитина - третього рівня підтримки, 1 дитина - четвертого рівня підтримки);
- у молодшій групі № 3 (3 дитини -1 дитина третього рівня підтримки, 2 дитини - четвертого рівня підтримки );
- у середній групі № 1 (3 дитини - 2 дитини третього рівня підтримки, 1 дитина - четвертого рівня підтримки);
- у старшій групі № 7 (2 дитини - 2 дитини четвертого рівня підтримки);
- у старшій групі № 8 (4 – дітей - 2 дитини - третього рівня підтримки, 2 дитини – четвертого рівня підтримки).

Для всіх дітей з особливими освітніми потребами, незалежно від визначеного рівня підтримки, команда психолого-педагогічного супроводу закладу склала індивідуальну програму розвитку, а для тих дошкільнят, які цього потребують, – індивідуальний освітній план. Діти з ООП здобувають дошкільну освіту відповідно до державного стандарту дошкільної освіти як і всі діти, проте за допомогою найбільш прийнятних методів, що враховують їхні потреби та можливості.

Протягом року відбулося 4 засідання КС. У вересні, грудні, травні за засіданнях КС був присутній представник Хмельницького інклюзивно - ресурсного центру №1 Гиндра Оксана Іванівна та батьки дітей з ООП, разом з якими розглядалися питання:

- встановлення відповідності індивідуальної програми розвитку особливим освітнім потребам дітей;
- прогнозування результатів розвитку дитини з ООП відповідно до ІПР;
- аналіз виконання ІПР, виявлення труднощів у реалізації ІПР та ухвалення рішень щодо їх усунення;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам ЗДО з організації інклюзивного навчання (офлайн, онлайн);
- перегляд і уточнення цілей та завдань ІПР за станом на перше півріччя;
- виконання рекомендацій ІРЦ щодо корекційно-розвиткової складової ІПР;
- обговорення та планування співпраці педагогічних працівників та батьків дитини з ООП з фахівцями ІРЦ щодо надання корекційно-розвиткових послуг, методичного забезпечення та корекційного обладнання (за потребою) тощо.

Важливим етапом виконання ІПР є моніторинг реалізації завдань, цілей, стратегій, які поставлені в ІПР для дітей з ООП командою психолого-педагогічного супроводу.

Членами команди супроводу було здійснено оцінку динаміки досягнень кожної із 14 дітей з ООП за перше півріччя: озвучено інформацію про її успіхи, прогресивний розвиток, рівень досягнень та сформованості соціальних, комунікативних і адаптивних життєвих навичок; проведено аналіз результативності корекційно-розвиткових занять тощо.

Діяльність кожної дитини з ООП оцінювалася КППС не лише з позицій набутих знань, а, передусім з позицій прогресивного розвитку. З цією метою вихователі та асистенти вихователів використовують метод портфолію (накопичувальну систему оцінювання, що передбачає збір різних

видів робіт, які засвідчують рух в індивідуальному розвитку дитини, активне залучення дитини до життя групи тощо).

Результатом роботи за рік Команди супроводу став сталий позитивний показник випускників 2 дітей старшої групи ідуть до школи. Це свідчить про те, що індивідуальні програми розвитку були складені правильно, згідно можливостей та рівню знань вихованців, вони продовжать вчитися в інклюзивних класах шкіл міста. 12 дітей залишаються в закладі для подальшої корекційно – розвиткової роботи за оновленими ППР, всі вони, за результатами моніторингу, також мають хоч і різні, але якісні показники у навчанні та соціалізації.

На засіданні Команди ППС зі сторони батьків висловлювалась щира подяка за організацію інклюзивного навчання, індивідуальний підхід до дитини, педагогічний такт та компетентність педагогів, які займаються з дітьми.

Результати моніторингу динаміки досягнень дітей з ООП прописані у протоколах №4 засідань Команди ППС кожної дитини та засвідчують часткову динаміку розвитку усіх 14 дітей з ООП відповідно до намічених цілей і завдань ППР.

#### 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Заклад дошкільної освіти на протязі навчального року був забезпечений кваліфікаційними педагогічними кадрами. Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 86,34 посади. Педагогічних працівників – 42 (в т.ч. директор -1, вихователь-методист – 1, практичний психолог – 1, керівник музичний – 3, вчителів логопедів – 2, інструктор з фізкультури – 1, асистент вихователя -5, керівники гуртків - 2, вихователів – 26).

Освітній рівень педагогів:

- Вища освіта -28 -67%;
- Неповна вища -14-33%.

Кваліфікаційний рівень педагогів на кінець 2023/2024 навчального року склав:

- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 14 педагогів -33%;
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»-7 педагогів -17%;
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 7 педагогів -17%;
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 14 педагогів - 33%;
- педагоги, які мають звання «учитель-методист» - 1 –2%;
- Педагоги, які мають звання «старший вихователь»- 1- 2%
- педагоги, які мають педагогічне звання «вихователь-методист» - 5 -12%.

Педагогічний стаж:

- до 3- х років – 3 педагогів (7%)
- від 3 до 10 років - 5 педагогів (12%)
- від 10 до 20 років - 15 педагогів (36%)
- від 20 до 30 років - 12 педагогів (28%)
- більше 30 років – 7 педагогів (17%)

У 2023/2024 році було проатестовано 9 педагогів з 42 педагогів. Атестація проходила в очному режимі. Попередньо працівники, які атестуються презентували власну роботу на онлайн-марафонах, платформі М.

За результатами атестації було присвоєно:

- вихователь Берегова І.А. відповідає займаній посаді, підтвердити раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист»;
- керівник гуртка Вовк О.А. відповідає займаній посаді, підтвердити 12-й тарифний розряд, присвоїти педагогічне звання «керівник гуртка-методист»;
- вихователь-методист Ковальська І.О. відповідає займаній посаді, підтвердити раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання «старший вихователь»

- вихователь Лега Г.В. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- вихователь Марценюк І.М. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- вихователь Опанасюк О.О. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- вихователь Телішевська С.А. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист»;
- вихователь Футомська Л.І. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- вихователь Шпиця К.Т. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист».

З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, вихователем-методистом велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. сі педагоги проходять КПК один раз на 5 років.

Підвищення рівня кваліфікації здійснювалося відповідно до перспективного плану ЗДО на 2023-2028 роки. Було забезпечено в повному обсязі проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ХЗДО№20 «Білочка» згідно з перспективним планом. Відповідно плану-графіку проведення атестації та курсової перепідготовки педагогів терміном на п'ять років, з метою підвищення фахового рівня працівників закладу дошкільної освіти курси підвищення кваліфікації при ХОШПО пройшли 8 педагогів-17%. Курси у зв'язку з воєнним станом проводилися в дистанційному режимі.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Кваліфікаційний рівень педагогів підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

## **5.ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ**

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад» одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Протягом року вихователі забезпечували гармонійне поєднання родинного та суспільного виховання. У пошуках конструктивних форм співпраці з сім'ями впроваджувалися нетрадиційні форми проведення батьківських зборів (онлайн, у спільноті Viber, на свіжому повітрі) консультацій, основою яких було живе спілкування, обмін досвідом, знаходження спільних методів та форм виховання та розвитку дитини. Просвіту батьків педагоги здійснювали шляхом анкетувань, рекомендацій та інформацій різними спеціалістами, які було розміщено в спільноті Viber. Заходи щодо роботи з батьками торкалися питань освітньої, виховної, методичної і організаційної роботи, обговорювались на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, педагогічних годинах, батьківських зборах.

Завдання по співпраці з батьками здійснювались через різні форми роботи, а саме групові батьківські збори «Зміст та основні завдання розвитку, навчання та виховання» розглядалися питання підготовки дитини до школи, оновлення змісту та методів дошкільної освіти згідно Базового компонента дошкільної освіти; проводились Відкриті покази для батьків, Тиждень відкритих дверей, Дні батьківського самоврядування, сформовано теки для батьків з актуальних питань навчання та виховання дошкільнят; анкетування батьків, консультації, психологічні практикуми, тренінги тощо.

Наразі організована інформаційна підтримка батьків всіх вікових груп з допомогою соціальної мережі Viber в закритих групах та на сайті закладу:

- розміщення пам'яток та порад, як організувати діяльність дітей вдома;
- надання корисних онлайн-ресурсів для розвитку та навчання дошкільників;
- анкетування та опитування на різні теми.

В кожній віковій групі вихователями створено «Теки інформації для батьків» де зберігається нормативно-правова база по роботі з батьками, інформація про діяльність ЗДО, протоколи групових зборів, консультації, поради тощо. Батьки залучаються до участі в освітньому процесі шляхом вирішення питань по створенню належних умов розвитку, навчання і виховання дітей, створення безпечного освітнього простору, участі в проведенні свят, конкурсів, виставок, музично-спортивних розваг, навчальних занять.

З метою популяризації діяльності закладу дошкільної освіти, активізації взаємодії педагогічного колективу і сімей вихованців, активного залучення родини до участі в освітньому процесі закладу, надання психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, пропаганді кращого досвіду роботи педагогів з батьками та ширшого доступу батьків до інформації про діяльність закладу у період з 27 лютого по 8 березня 2024 року в Хмельницькому ЗДО № 20 «Білочка» були проведені Відкриті покази для батьків. До уваги батьків були представлені заняття з різних розділів програми. Всі заняття пройшли продуктивно, активно та корисно. Дякуємо батькам за активну участь та зацікавленість щодо особливостей освітньої роботи з дітьми дошкільного віку.

У вересні – листопаді 2023, директор, Грона І.П – взяла участь у проєкті «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації», за підтримки Всеукраїнського фонду "Крок за кроком" від ЮНІСЕФ та провела з батьками вихованців 10 тематичних зустрічей.

З метою партнерської взаємодії Хмельницького закладу дошкільної освіти №20 «Білочка» з сім'ями дітей та підвищення культури відповідального батьківства у Тижні відкритих дверей було ініційовано різні форми участі батьків в освітньому процесі, самоврядуванні та педагогічному просвітництву сімей вихованців за тематичними днями протягом тижня з 01.04. по 05.04.2024р.

Понеділок 1-й день – АКТИВНИЙ. Пройшов у форматі Директор + батьки = співпраця.

У вівторок з перших вуст від керівників гуртків Ірини Марценюк, Мар'яни Василенко, Вікторії Волошиної, Олександри Вовк батьки оцінювали якість додаткових освітніх послуг.

У середу ВИХОВАТЕЛІ в рамках Тижня, раді були запросити батьків вихованців. Щоб провести цілий день разом з нами, виконуючи цікаві та корисні завдання.

У четвер батьки набували нового педагогічного досвіду на заняттях педагогів- спеціалістів: інструктора з фізкультури Анни Шевчук, вчителів-логопедів Наталії Яремюк, Ілони Дисси, керівника музичного Лесі Сільчук, Оксани Смолко, Ірини Шемчук.

І на завершення у п'ятницю батьки відвідали низку заходів, спрямованих на формування у вихованці здорового способу життя, популяризацію спорту, фізичної активності та здорового харчування. Батьки зустрілися з директором Інною Гроною, медичними сестрами старшими Галина Бурбела, Людмила Олійник. Позналилися з системою харчування, спробували самостійно скласти меню.

Заслуговує на увагу проведення днів батьківського самоврядування. Протягом травня 2024 року у всіх групах проведено Дні батьківського самоврядування. Понад 50 батьків спробували себе у ролі педагогів Ці заходи зближують батьків та педагогів, приносять задоволення дітям, сприяють взаєморозумінню, підвищенню рівня освітнього процесу в закладі дошкільної освіти та родині.

З метою оцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів у Хмельницькому ЗДО розроблено та проведено анкетування батьків Анкета для батьків - дослідження з метою оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та вироблення рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладу освіти. Анкета була анонімна. Тож результати анкетування будуть використані в узагальненому вигляді.

Опитування здійснювалося на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту форми Google. Респондентам (батькам) пропонувалося заповнити анонімну анкету за посиланням. В анкетування взяло участь 275 батьків. Ураховуючи результати анкетування та з метою підвищення ефективності реалізації основних перспектив розвитку закладу освіти результати анкетування були

опрацьовані та обговорені з різними категоріями працівників на підсумковій педагогічній раді, на нараді при директорові.

Оцінювання відбувалося за певними напрямками діяльності, а саме:

- створення безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей і праці в освітньому середовищі;
- організація освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти;
- організація харчування;
- створення умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти, дотримання протиепідемічного режиму,
- взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти;
- оцінювання управлінських процесів.

## **СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

Найбільш тісна співпраця протягом року здійснювалась з такими організаціями:

- Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради;
- Ліцей №10 м. Хмельницького;
- міська дитяча бібліотека ім. Т.Г.Шевченка;
- Хмельницький академічний обласний театр ляльок "Дивень";
- Хмельницький обласний краєзнавчий музей;
- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія;
- Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області;
- Хмельницький інклюзивно-ресурсний центр №1.
- Профспілкова організація;
- Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»;
- « Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

З метою реалізації Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту» педагогічний колектив працює над завданням забезпечення наступності в роботі закладу дошкільної освіти та ліцею №10 м.Хмельницького. Розроблено план взаємодії з ліцеєм, підписана угода. Вчителів початкових класів запрошували на засідання круглого столу, педагогічні ради. У грудні підготували та провели батьківські збори для старших груп. Щороку заклад освіти продовжує співпрацювати тісно з Хмельницькою Гуманітарно-педагогічною Академією, студенти очно проходять практику на базі закладу.Цьогоріч заклад надав базу для проходження практики 9 студентам ХГПА. Постійно співпрацюємо з ДСНС та науково-методичним центром ЦЗ. Наш заклад бере активну участь в всіх громадських заходах міста Хмельницького та заходах, які організовує Департаменту освіти та науки ХМР.

Активно беремо участь в проєкті «Розумне довкілля». У березні взяли участь у восьмій Всеукраїнської акції " НарруМ'яу для Мурчика" та надали допомогу Міні-притулку «Зоосім'я» село Лісові Гринівці, Хмельницька область. Акція вже стала чудовою традицією і цього року для наших маленьких супергероїв.

Колектив закладу з 26 лютого по 1 березня вихователі та діти ХЗДО № 20 активно долучились до просвітницько-виховного проєкту ІІІ МІЖНАРОДНОГО ЗАНЯТТЯ ДОБРОТИ та встановлення Національного рекорду України, ініційоване Благодійним фондом допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа» (Нарру Paw) за підтримки МОН України. Сучасний світ занадто жорстокий, тому так важливо змалечку виховувати у дітей доброту, уважне, дбайливе ставлення та відповідальність до домашніх тварин. Співчуття дитини до свого вихованця – дуже важлива якість. Ставлячись до тварин з любов'ю, дитина вчиться поважати тих, хто слабший і це допомагає малюкові стати гуманною людиною, яких потребує сьогодення та суспільство.

Педагоги долучилися до проєкту «Іскорки суперсили» за підтримки ЮНІСЕФ та Міністерство освіти і науки. Проєкт сприяв навчанню дітей краще ладнати з однолітками та дорослими, розуміти

свої емоції, дізнаватися більше про навколишній світ, здорове харчування та безпечну поведінку, розвивати креативність.

Заклад дошкільної освіти прийняв участь у конкурсах «ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ», а саме Лайт-конкурсу "Краща декорація (оформлення) зовнішньої території до літнього свята ЗДО " – 2023, Лайт-КОНКУРС "Краща декорація (оформлення) актової зали або фойє до весняного свята ЗДО " – 2023 та здобув 1 рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України.

З 4 до 8 грудня дорослі та діти ХЗДО №20 «Білочка» долучились до Всеукраїнської інформаційно-просвітницької тематичної акції «Національний тиждень читання». [#тижденьчитання2023](#)#бутисвоїми. Вихователі провели різноманітні заходи разом з дітьми та батьками: творча майстерня, створення казки-книжки разом з дітьми (група №6), Різдво з Їжачками (група №10), малювання «Ілюстровані казки» (група №7), читання віммельбухів (група №2), читання «під пледом з вихователем» (група №4), дидактичні ігри, вечірні читання вдома з найріднішими (група 11,12,7,5, 9), флешмоб «Моя домашня бібліотека» (група №7) та провели акцію «Подаруй книгу».

З метою єднання із усією міжнародною спортивною спільнотою та усвідомлення унікальної здатності спорту згуртовувати людей навколо ідей миру, дружби і розвитку учасники освітнього процесу Хмельницького ЗДО №20 "Білочка" активно долучилися до встановлення національного рекорду під час проведення флешмобу «White card» (до якого доєдналися 226 766 учасників з усієї України). Кожен з нас може показати «білу картку» заради миру і спокою в світі.

Педагоги закладу Слободянюк Алла, Швець Ольга, Шевчук Анна взяли участь у конкурсі «Гратися і не боятися». Організатором конкурсу був Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Мета проекту - це щоденна підтримка ментального здоров'я, безперервного навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні. За участь отримали розвивальні набори для щоденних занять від UNICEF Ukraine.

За ініціативи Української федерації «Спорт заради розвитку» 16 травня 2024 року заклад дошкільної освіти долучився до Національної руханки в вишиванках "Дякуємо ЗСУ" до Міжнародного дня вишиванки.

Вихованці середніх та старших груп у березні 2024р. взяли участь у змаганнях «Cool kids games», які організовані міським Центром по роботі з дітьми та підлітками за місцем проживання при підтримці Управління молоді та спорту й Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради. Підводячи підсумки змагань **серед вихованців середніх груп ЗДО територіальної громади** почесне III місце зайняли вихованці групи №2 та отримали заслужені подарунки – набори «Магазин» з іграшковими продуктами, кошиками та візками для покупок. А ще – вітальні грамоти й гордість за свої досягнення.

Вихователь групи №13 Слободянюк Алла разом з своїми вихованцями взяли участь, I Всеукраїнському конкурсі, малюнок-розмальовка, "Моя квіткова галявина".

Педагоги груп №8 Рибак Галина, Данілкович Анна, №13 Слободянюк Алла, Котович Оксана взяли участь у п'ятому всеукраїнському конкурсі малюнків Noosphere Space Art Challenge! Цього року тема була присвячена мріям - "Моя космічна мрія" та отримали подяки за участь.

Вихованці середніх та старших груп протягом року долучилися до конкурсу малюнків серед учнів і дошкільнят закладів освіти громади, а саме: «Єднаємо серця заради перемоги!» конкурс дитячих малюнків Дня Соборності України, вихованець середньої групи №5 Дмитро Якимчук посів II місце; до Міжнародного дня сім'ї «Моя сім'я», вихованець старшої групи №8 Шагака Захар посів III місце та отримали заслужені нагороди і подарунки від Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

На особливу увагу заслугове благодійна та волонтерська діяльність закладу, участь працівників, батьків закладу у допомозі ЗСУ, а саме:

- Благодійна ярмарка – вересень 2023- 37918 грн
- вересень 2023, благодійний збір до Дня захисників і захисниць України для 86 окремого батальйону Херсонського напрямку
- Благодійна вистава – листопад 2023- для бійців 86 окремого батальйону територіальної оборони м. Хмельницького, придбання надувних жилетів Zeta - 10000 грн
- Грудень 2023 - громадської організації «Захист – об'єднання волонтерів», ТОВ «Монускрипт»- 10250 грн.

- Грудень 2023 - благодійна акція «Подарунок від Святого Миколая» від Хмельницького обласного благодійного фонду «Центр Добриня».
- листопад-грудень 2023 - акція «Корисна банка», яку проводить [Розумне довілля. Хмельницький](#)
- **Акція «Подаруй книгу літній людині» Лісоводський будинок-інтернат для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю**
- Травень – розповсюдження журналу «Долонька» - 1200грн
- Травень - благодійна акція «Пасхальний гостинець» від Хмельницького обласного благодійного фонду «Центр Добриня».
- Травень - допомога військовим Херсонський напрямом.

ЗДО долучився до Всеукраїнської освітньої ініціативи "Марафон добрих справ", що проходив з **28 листопада до 25 грудня 2023 року** від Національного банку України та був відзначений грамотою за високу громадянську позицію, допомогу тим, хто цього потребує, вагомий вклад у підвищення культури благодійності серед молоді. Як і минулого року, більшість благодійних справ були спрямовані на допомогу військовим. Марафон добрих справ – це освітня ініціатива, де діти та молодь навчаються благодійництву, роблять добрі справи та діляться ними в соціальних мережах.

## **7. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ЇХ МЕДИЧНОГО СУПРОВОДУ**

Медичне обслуговування дітей.

Одним з головних піклувань в ЗДО є збереження та зміцнення здоров'я дітей. Лікувально - профілактичну роботу в дошкільному закладі ведуть старші медичні сестри Бурбела Г.П., Олійник Л.М., які постійно контролюють проведення фізкультурно - оздоровчої роботи з дітьми всіх вікових груп; з метою зниження захворюваності організують роботу колективу спрямовану на здійснення роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками щодо профілактики захворювань; дотримання санітарно - гігієнічних норм; організацію фізичного виховання; чітке дотримання режиму дня; взаємодію з закладами охорони здоров'я.

Наявність медичного блоку.

В закладі наявний медичний блок. До складу медичного блоку закладу дошкільної освіти входить: медичний кабінет, ізолятор, маніпуляційна, всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, крім кімнати гігієни.

Для надання першої медичної допомоги дітям, згідно нормативно-правових актів, медичний кабінет на 100% забезпечений лікарськими засобами та виробами медичного призначення .

Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм у разі потреби невідкладної медичної допомоги відбувалося відповідно до нормативно-правових документів.

Проведення протиепідемічних заходів

З метою імунопрофілактики для попередження виникнення інфекцій в закладі протягом навчального року проводиться просвітницька робота з батьками та контроль за виконанням щеплень дітей згідно календаря щеплень. Медичними працівниками закладу, постійно проводиться санітарно-просвітницька робота з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання. Інформація висвітлюється на сайті закладу, санбюлетнях, куточках для батьків у групах.

Індекс здоров'я в 2023 році знизився на 1,6% порівняно з 2022 роком.

Показники захворюваності в поточному навчальному році збільшилися на 7 випадків, кількість д/днів пропущених по хворобі збільшилася на 72 д/дні.

Збільшення цифри захворюваності обумовлено більшою цифрою відвідування дітьми закладу освіти (повернення дітей з-за кордону, також за рахунок внутрішньо-переміщених дітей). На збільшення випадків захворюваності вирішальний вплив має одночасне перебування усіх дітей в укритті під час повітряних тривог. Загальний близький контакт усіх дітей закладу ставить під загрозу розповсюдження серед них різних інфекційних хвороб.

Детальний аналіз захворюваності по групах показав, що найвища захворюваність за 2023/2024 навчальний рік у групах №№ 6,9,7. Захворюваність в цих групах обумовлена наявністю дитячих інфекційних хвороб, зокрема вітряної віспи, скарлатини.

Зовсім відсутня захворюваність дітей в групах №№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12.

Порівняно низькі показники захворюваності в групах №№ 13, 14.

У листопаді 2023 року і в травні 2024 року медпрацівниками організовано і проведено профілактичні медогляди працівників ЗДО.

Акцентуючи увагу на здійснення постійного зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя сестра медична старша та педагоги закладу, проводячи різноманітні заходи продовжують досягати поставленої мети щодо зменшення захворюваності та зміцнення здоров'я вихованців як фізичного так і психічного.

Питання стану здоров'я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності розглядалися на нараді при директорі. У закладі постійно проводиться роз'яснювальна робота серед батьківської громадськості щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Спільна робота медичного персоналу та педагогів щодо фізичного розвитку дітей.

В закладі особливу увагу приділяється щодо охорони праці, протипожежної безпеки всіх учасників освітнього процесу. Наявні плани евакуації на випадок пожежі, встановлена пожежна сигналізація, обслуговування здійснюється помісячно, щороку проводиться перевірка вогнегасників та їх перезарядка, перевірка та випробування пожежних гідрантів та перевірка кран-комплектів, перевірка опору і ізоляції та заземлення. Цього року встановлена система екстреного виклику поліцейської служба- кнопка виклику. Розроблено та відпрацьовано план дій евакуації дітей та працівників до укриття за сигналом «Повітряна тривога».

Постійно аналізується стан дитячого травматизму. Робота педагогічного колективу та всіх працівників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму у 2023 - 2024н.р. була спрямована на підвищення рівня формування у дітей навичок користування предметами, речами, поведінки з незнайомими людьми, у природному докільлі та в різних ситуаціях, з метою вироблення в їхній свідомості стереотипів щодо безпеки в життєвому середовищі. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Санітарно-освітня робота батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи, які спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в останній період, є план дій щодо забезпечення санітарно- гігієнічного та протиепідемічного благополуччя учасників навчально- виховного процесу також проводиться постійна роз'яснювальна робота серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

Документація ведеться відповідно до нормативно-правових документів. Щоквартально проводиться аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу. Згідно з графіками проводяться інструктажі з працівниками з охорони праці, пожежної безпеки. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані та виконують вимоги законодавчих документів.

Аналіз звітної документації свідчить про те, що в 2023/2024 навчальному році сталося 29 нещасних випадки із здобувачами освіти під час освітнього процесу, з них: 22 – побутових, 3- вуличних, 1 – спортивні, 3 – інші захворювання, покус.

Упродовж 2023/2024н.р. питання запобігання усім видам дитячого травматизму розглядалося на: виробничих нарадах при директорові, звітної конференції керівника закладу дошкільної освіти, батьківських зборах, педагогічних радах.

З метою створення умов для належної організації роботи щодо запобігання дитячого травматизму щодо покращення матеріальної бази з відповідного розділу подбали працівники закладу: в групах оформлено куточки з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку; в методичному кабінеті розміщені папки: на допомогу вихователям, рекомендації для батьків, з безпеки дорожнього руху, з пожежної безпеки; розробки планів тижня безпеки та тематичних днів, перспективне планування роботи з безпеки життєдіяльності в різних вікових групах; підібрані дидактичні ігри та дитяча література на відповідну тематику. Протягом вересня 2023 року в кожній віковій групі оновлено інформаційний матеріал з охорони життя і здоров'я дітей, поповнено практичним та теоретичним матеріалом методичний кабінет.

Розроблена система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності, упродовж року були організовані та проведені тематичні тижні:



Тиждень знань безпеки життєдіяльності – листопад 2023 року;

Тиждень безпеки дорожнього руху – листопад 2023 року.

Тиждень безпеки дитини – квітень 2024 року;

Тиждень Безпеки дорожнього руху – травень 2024 року;

Під час Тижнів безпеки проводилися заходи щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму: заняття із закріплення правил безпечної поведінки в природі, пожежної безпеки, безпеки на дорогах, безпеки в побуті тощо, бесіди за цими темами, сюжетно-рольові, дидактичні, рухливі ігри з даної тематики, моделювання ситуації пожежної тривоги. Тижні безпеки дитини показали, що діти відповідно до вікових особливостей, на достатньому рівні володіють інформацією про попередження виникнення пожежі, знають правила поведінки під час пожежі, стихійних лих (гроза, злива), у побуті (гра, ліки, один вдома), на вулиці (дорожньо-транспортний травматизм, праця в природі), у лісі.

Упродовж року були проведені наступні форми роботи з дітьми: щомісячно у групах дошкільного віку проводилися заняття щодо запобігання дитячого травматизму, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху, у другій половині дня в усіх групах проводилися бесіди та розваги щодо запобігання та профілактики дитячого травматизму.

З дітьми періодично проводилися бесіди з безпеки життєдіяльності. За допомогою демонстраційного матеріалу, дидактичних і сюжетно – рольових ігор діти засвоїли правила безпечної поведінки на дорозі, пожежну безпеку, навчилися знаходити рішення в різних надзвичайних ситуаціях.

## **8. ОРГАНІЗАЦІЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ**

Загальні вимоги до організації харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у ЗДО було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей. Організація харчування в закладі дошкільної освіти ведеться відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту» від 23.05.91 р. № 1060-12 (із змінами), статті 35 закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. №2628-3 (із змінами), інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. №298/227 а також спільному Наказу МОН молоді та спорту України та Міністерству охорони здоров'я України від 26.02.2013 року №202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з охорони харчування дітей у дошкільних навчальних закладах»

Відповідно до штатного розпису, заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечували організацію харчування. Стан матеріально - технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень, задовільний, постійно оновлюється і замінюється кухонне обладнання, посуд.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Вентиляційна система в робочому стані. Замінено електричну плиту на сучасну індукційно, відповідно придбано посуд для індукційної плити. Придбано дощечки згідно вимогам НАСРР, закуплено ножжі.

Комора харчоблоку обладнана згідно санітарних вимог. Умови зберігання та сусідство різних видів продуктів чітко дотримується.

Дотримання норм харчування в ЗДО

На підставі Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року № 298/227, з метою організації повноцінного, якісного харчування вихованців закладу освіти у 2024/2025 навчальному році, було проведено аналіз харчування дітей за 2023/2024 навчальний рік.

Технологом по харчуванню Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради було розроблено і запропоновано усім закладам освіти міста нове сучасне перспективне меню як зразок

правильного, адаптованого до особливостей дитячого організму, збалансованого та вітамінізованого дитячого харчування. Було запропоновано варіант зимово-весняного перспективного меню з новим підходом до дитячого харчування, з врахуванням вподобань сучасних дітей у харчуванні (сучасні європейські страви). Перспективне меню розроблене у правильному співвідношенні білків, жирів та вуглеводів, із виведенням енергетичної цінності кожної страви, одобрено та завірене Держпродспоживслужбою.

Організовано дієтичне харчування для дітей, які тимчасово потребують дієтичного харчування, зокрема після гострих інфекційних хвороб, ацетонемічного синдрому. 23 дитини отримували дієтичне харчування. Додатково розроблено окрему картотеку дієтичних страв для дітей-дієтиків. Дієтичні страви готуються на харчоблоці з основних продуктів, але із зміною технології (варіння, тушіння). Вартість харчування у 2023/2024 навчальному році збільшилася на 5 гривень від попереднього навчального року і становить 54 гривні на день для усіх категорій дітей, які на час воєнного стану харчуються за нормами однієї категорії 4-7 років (з розрахунку: 40% – бюджетні кошти та 60% – батьківська плата).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дітей.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп задовільний. У достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням: посудом, інвентарем, мийними, чистячими та дезінфікуючими засобами.

Протягом року медичними працівниками проводилися перевірки санітарного стану груп та харчоблоку; наявність необхідного маркованого інвентаря, якісного посуду, виконання графіків генерального прибирання, виконання технології приготування страв дитячого харчування.

Періодично проводилася заміна чашок, тарілок, каструль, чайників.

Протягом 2023-2024 навчального року щоденно проводився якісний бракераж сирової та готової продукції із занесенням результатів у відповідні документи.

Продукти харчування протягом року постачали згідно заявок на продукти харчування та продовольчу сировину систематично та у повному обсязі. Видача готових страв з харчоблоку на групи здійснювалася переважно згідно графіка, але були вимушені випадки недотримання графіка, через наслідки блекауту, перебоїв з постачання електроенергії, які виникали у зв'язку з воєнним станом в країні.

Порівняно з показниками виконання норм харчування за попередній навчальний рік виріс відсоток споживання дітьми:

- риби – з 31% до 67%;
- масла рослинного – з 57% до 65%;
- сметани – з 31% до 52%;
- сиру кисломолочного – з 15% до 25%;
- сиру твердого – з 47% до 60%;
- яєць курячих – з 97% до 102%;
- цукру – з 95% до 98%;
- картоплі – з 129% до 150%;
- птиці – з 55% до 62%;
- фруктів – з 29% до 40%.

Покращився кількісний та якісний склад харчування, а саме білкових продуктів та фруктів.

Значні перевитрати по картоплі – 150%, внаслідок маленької норми споживання на одну дитину – 80 г, а по перспективному меню двічі на тиждень передбачено крім перших страв, ще й картопляні гарніри.

Дещо знизився відсоток виконання норми по крупах, а саме з 98% до 96% через збільшення вживання картоплі та овочевих гарнірів.

В навчальному році працювала Рада по харчуванню. Засідання Ради проводилося як за складеним і затвердженим планом, так і за потребою позачергово.

Оцінкою адекватності харчування є рівень захворюваності дітей, особливо ГРВІ, а також рівень фізичного розвитку дітей. Показники фізичного розвитку дітей зростають відповідно до вікових норм та параметрів – це показав аналіз фізичного розвитку дітей.

Отже, організацію харчування в закладі дошкільної освіти можна вважати на належному рівні. Дошкільний заклад працює з постачальниками продуктів харчування на основі договорів. Основними критеріями закупівлі продуктів харчування є:

- продукція ( м'ясо, молоко, яйця, хліб тощо)
- якість продукції
- цінова пропозиція

Постачальниками продуктів харчування в дошкільний заклад є:

- молочні продукти – ПрАТ «Деражнянський молочний завод»;
- яйця курячі – ФОП «Ковтонюк Микола Павлович»
- м'ясо - ТОВ «Деражня Агро»;
- хлібобулочні вироби – ТзОВ «Поділляхліб»
- овочі, фрукти, крупи, бакалія – ФОП «Слюсарчук Катерина Олександрівна»
- риба морожена – ПП Балтіка.

## 9. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПРАЦІВНИКІВ

В закладі дошкільної освіти організовано трьохразове харчування, в період літньої оздоровчої компанії в раціон вводяться соки свіжі овочі та фрукти, передбачена дієта для дітей згідно рекомендацій лікаря. Цього року харчування значно покращилося за рахунок збільшення асортименту продуктів харчування та збільшення коштів на харчування відповідно до нормативних вимог.

Вихователі закладу, на початок навчального року, провели анкетування батьків щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги.

| № з/п | Категорії   | Кількість учнів |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Діти-сироти   | -               |
| 2.    | Діти, позбавленні батьківського піклування  | -               |
| 3.    | Діти з інвалідністю (за посвідченням)   | 5               |
| 4.    | Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи   | -               |
| 5.    | Діти з багатодітних сімей   | 28              |
| 6.    | Діти з малозабезпечених сімей   | 5               |
| 7.    | Діти загиблих військовослужбовців та працівників органів внутрішніх справ (загиблих в АТО не вказувати)   | -               |
| 8.    | Діти з числа внутрішньо переміщених осіб:   | 19              |
| 9.    | зараховані у заклад до 23.02.2022 року  | 1               |
| 10.   | зараховані у заклад з 24.02.2022 року   | 18              |
| 11.   | Діти, які отримали статус «Дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій чи збройних конфліктів»  | -               |
| 12.   | Кількість дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах   | -               |
| 13.   | Кількість неповних сімей:   | 16              |
|       | помер один з батьків  | 4               |
|       | через розлучення батьків  | 12              |
| 14    | Діти, батьки яких брали участь у антитерористичній операції/операції об'єднаних сил (з 2014 року по 23.02.2022 року) та мають посвідчення УБД   | 47              |
| 15    | Діти, один з батьків яких помер внаслідок поранень, контузії, каліцтва або захворювання одержаних під час участі в АТО/ООС, захищаючи незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України | 1               |
| 16    | Діти осіб, які беруть/брали участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та   | 4               |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України (з 24.02.2022 року) та мають посвідчення УБД   |    |
| 17 | Діти осіб, які беруть/брали участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України (з 24.02.2022 року) та мають довідку | 16 |
| 18 | Діти, один з батьків яких загинув під час повномасштабного вторгнення рф в Україну (з лютого 2022)  | 1  |

В закладі надається пільгове харчування відповідно до закону та категорій. Звільнені від сплати за харчування наступні категорії:

- діти учасників АТО (100%);
- малозабезпечені сім'ї (100%);
- діти-інваліди (100%);
- багатодітні сім'ї (50%);
- діти, батьки яких перебувають на військовій службі (мобілізовані 100%)
- діти-переселенці (100%)

Щорічно діти проходять диспансерний огляд лікарів-фахівців.

Працівники, які знаходяться у відпустці по пологах отримують із Фонду Соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і частково оплачувану відпустку по догляду з дитиною до виповнення 3-х років.

Всі працівники, які хворіють, отримують по листку непрацездатності 60%, 70%, 100% допомогу по тимчасовій втраті непрацездатності.

Всі педпрацівники мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих та, згідно Закону України «Про освіту», отримують винагороду за сумлінну працю.

Всі педагогічні працівники отримують доплату за вислугою років. Старші медичні сестри, головний бухгалтер, діловод, комірник отримують додатково дні до щорічної відпустки за ненормований робочий час, працівники харчоблоку, пральні, прибиральниця – за шкідливі і напружені умови праці.

Систематично проводилася роз'яснювальна робота серед батьків та педагогічного колективу щодо правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Згідно вимог діяла комісія та формування з НС, двічі на рік проводиться відпрацювання дій персоналу на випадок надзвичайної ситуації. Інструктажі та перевірка знань з питань пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту проводилися згідно розробленого плану основних заходів. Заклад являється базовим щодо роботи ЦЗ. Низький показник травматизму серед учасників освітнього процесу свідчить про ефективність планування та реалізацію даного напрямку роботи. Колектив дошкільного закладу і надалі планує проводити роботу з цього питання з педагогами, вихованцями, батьками вихованців; поповнювати матеріальну базу дидактичним та наочним матеріалом з даної проблеми.

Впродовж п'яти років проведено зустрічі з представниками ДСНС, представниками навчально-методичного центру ЦЗ та безпеки життєдіяльності, військовими, експертом ГО «Асоціація саперів України».

Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної ради № 54-од від 18.02.2015, заклад внесено до переліку опорних навчальних закладів Хмельницької області і з питань ЦЗ та безпеки життєдіяльності. Проводиться щороку тісна співпраця з Навчально-методичним центром ЦЗ та безпеки життєдіяльності Хмельницької області.

Раз на п'ять років в закладі керівником забезпечувалось проведення лабораторних вимірів щодо шкідливих умов праці працівників. Відповідно складалась списки категорій працівників, які працюють в шкідливих умовах праці. Згідно затверджених актів та висновків видавався наказ щодо надання додаткових днів відпусток та доплат працівникам, які працюють в шкідливих умовах праці.

Старшими медичними сестрами закладу щороку ведеться облік проходження кожних пів року профілактичних медичних оглядів працівників за рахунок коштів міського бюджету.

Робота з питань охорони життя та здоров'я дітей дошкільного віку, запобігання всім видам дитячого травматизму здійснювалась на виконання Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства».

Протягом навчального року, раз на квартал головним інспектором ВЗНС по місту Хмельницькому ХРУ ГУ ДСНС України у Хмельницькій області майором служби ЦЗ проводився огляд укрита із складанням акту-обстеження.

Найпростіше укриття ЗДО№20 «Білочка» відповідає наступним вимогам:

Укриття розташоване у підвальному приміщенні основної будівлі.

В наявності електроживлення, штучне освітлення, біотуалети, централізоване водопостачання,

- в наявності 2-а евакуаційні виходи, вентиляційна система природнього типу,
- ємності з запасами питної води
- засоби надання медичної допомоги.
- первинні засоби пожежогасіння.
- виносні баки, контейнери для зберігання харчових продуктів.
- висота підвального приміщення 180 см.
- генератор, ліхтарі, свічки, меблі, ігрове обладнання.
- наявність гучномовців, радіо, wіfі, радіо мережа.
- наявна система пожежної сигналізації, засоби пожежогасіння.

## 10. АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО

У ХЗДО № 20 «Білочка» робота зі зверненнями громадян ведеться відповідно до [Закону України «Про звернення громадян»](#) від 02.10.1996 № 393/96-ВР, Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» від 07.02.2008 № 109/2008 та [Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації](#), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348.

У 2023/2024 навчальному році особистий прийом громадян проводився директором Гроною І.П. та відповідальною за ведення діловодства за зверненнями громадян в закладі дошкільної освіти Гриневич Г.І. відповідно до затвердженого графіка:

Директор Грона І.П. – вівторок 08.00 год. – 12.00 год.

четвер 15.00 год. – 19.00 год.

Діловод Гриневич Г.І. – середа 15.00 год. – 19.00 год.

Графік особистих прийомів громадян оприлюднений на інформаційному стенді та на офіційному сайті ЗДО.

У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, для зручності громадян заяви також приймалися на електронну пошту садочка [dnzkhm20@ukr.net](mailto:dnzkhm20@ukr.net).

Особистий прийом громадян проводився систематично. Письмові звернення громадян реєструвалися в журналі реєстрації звернень громадян.

За 2023/2024 навчальний рік до адміністрації закладу освіти надійшло 547 звернення.

Серед основних питань, які порушували громадяни це:

зарахування дитини в ЗДО – 87;

відрахування дитини – 26;

збереження місця за дитиною у ЗДО – 43;

введення в списки дитини – 3;

перевід з групи в групу – 3;

організація харчування дітей за рахунок бюджетних асигнувань:

дітей, батьки яких брали участь у антитерористичній операції/операції об'єднаних сил – 17;

дітей осіб, які брали/беруть участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України – 14;

дітей з числа внутрішньо переміщених осіб – 7;  
 дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 11;  
 дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних групах – 1;  
 забезпечення пільгової оплати за харчування в розмірі 50 % від встановленого розміру батьківської плати з відшкодуванням різниці за рахунок коштів міського бюджету в закладі дошкільної освіти дітей з багатодітних сімей – 5;  
 надання дитині додатково-освітніх платних послуг – 295;  
 відмова від надання додатково-освітніх платних послуг дитині – 4;  
 видача довідки – 30;  
 зміна прізвища дитині – 1.

На усі звернення були наданні відповіді як усні так і письмові.

Також, директором проводився прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу освіти, розглядалися пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо. За необхідності, про прийняті рішення інформувала Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради.

Скарг протягом навчального року не надходило.

## 11. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ В ХЗДО

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет.

Аналізуючи роботу з розвитку закладу дошкільної освіти, створення сприятливих умов для дітей, оцінюючи результати досягнень закладу дошкільної освіти можна зробити такий висновок:

- у нашому Хмельницькому закладі дошкільної освіти робота спрямована на створення безпечного освітнього простору, у якому дітям надають якісні освітні послуги, піклуються про здоров'я кожної дитини, залучають бюджетні та позабюджетні кошти для розвитку закладу дошкільної освіти.

Наприкінці кожного навчального року адміністрація закладу проводить анкетування, Google-опитувальники щодо зміцнення та покращення матеріально-технічної бази. В подальшій роботі, при плануванні враховуються потреби, побажання батьків, працівників закладу.

Територія закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 0,9 га. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники, потребує заміни асфальтного покриття територія закладу, оновлення дитячих прогулянкових майданчиків, поточний ремонт покрівлі корпусу №1, встановлення туалетів, додаткової витяжної системи в укрітті.

Опалювальна система ЗДО перебуває в належному стані, наявний ІТП (індивідуальний тепловий пункт). Щоденно ведеться моніторинг подачі і використання теплової енергії, води, світла. Вчасно здійснюється повірка лічильників та їх заміна, укладено договір щодо обслуговування ІТП.

Харчоблок, пральня забезпечені всім необхідним обладнанням, яке частково потребує ремонту.

Приміщення ЗДО періодично потребує огляду та поточних ремонтних робіт. Санітарно-гігієнічних норм у дитячому закладі дотримуються.

### **ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ МІСЬКОГО БЮДЖЕТУ ЗА ПЕРІОД липень 2023-грудень 2023**

| НАЙМЕНУВАННЯ   | СУМА               |
|--|--------------------|
| <b>Заробітна плата</b>                                     | <b>10008899,17</b> |
| <b>Нарахування на оплату праці</b>                         | <b>2178334,74</b>  |
| <b>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар в т.ч.:</b> | <b>272244,72</b>   |
| <b>350 грн. на дит.</b>                                    | <b>158547,05</b>   |
| Канцелярські товари для дітей                              | 20238,40           |

|  |                   |
|--|-------------------|
| Миючі та дезинфікуючі засоби   | 49745,31          |
| Меблі (кухня) гр. №4   | 37040,00          |
| Буд.матеріали для стелі в ресурсній кімнаті  | 9348,62           |
| Фарби та пензлі  | 22693,20          |
| Унітази дитячі (6 шт.) гр.№4,№6  | 16488,00          |
| Буд.матеріали для підлоги в ресурсній кімнаті  | 2993,52           |
| <b>Двері вхідні 2 шт.</b>  | <b>33906,67</b>   |
| <b>ГСМ для генераторів</b>   | <b>11751,00</b>   |
| <b>Новорічні подарунки</b>   | <b>68040,00</b>   |
| <b>Медикаменти та перев`язувальні матеріали</b>  | <b>4530,00</b>    |
| <b>Продукти харчування</b>   | <b>1456384,49</b> |
| <b>Оплата послуг (крім комунальних) в т.ч. :</b>   | <b>503325,76</b>  |
| Дератизація  | 3276,00           |
| ІТП  | 12528,00          |
| Мед.огляд  | 33567,00          |
| Встановлення системи оповіщення поліції  | 8300,00           |
| послуги звязку   | 1776,90           |
| Послуги з пофарбування фасаду  | 133962,00         |
| Послуги з поточного ремонту туалетів   | 309915,86         |
| <b>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</b>   | <b>1475388,78</b> |
| Оплата теплопостачання   | 1113545,10        |
| Оплата водопостачання та водовідведення  | 32015,00          |
| Оплата електроенергії  | 318325,72         |
| Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг  | 11502,96          |
| <b>Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних програм</b>                   | <b>1700,00</b>    |
| Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | <b>1700,00</b>    |
| Разом по кошторису   | 15900807,66       |

**ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ**  
липень 2023-грудень 2023

| НАЙМЕНУВАННЯ   | СУМА             |
|--|------------------|
| <b>Заробітна плата</b>                                     | <b>391026,11</b> |
| <b>Нарахування на оплату праці</b>                         | <b>86227,55</b>  |
| <b>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар в т.ч.:</b> | <b>110531,81</b> |
| Канцелярські товари  | 4173,18          |
| Бланкова продукція (журнали)                               | 4099,80          |
| Заміна лічильника  | 3724,00          |
| Миючі та дезинфікуючі засоби                               | 14301,12         |
| Буд.матеріали (ремонт стелі)                               | 8097,42          |
| Буд.матеріали (ремонт підлоги)                             | 34382,56         |

|   |                  |
|---|------------------|
| Буд.матеріали (ресурсна кімната)  | 20035,58         |
| Кастриюлі(2шт.)сковорода(1шт) для індукційних плит  | 14475,00         |
| Спецодяг для кухні та медсестер   | 2828,00          |
| Придбання токена  | 1020,00          |
| Порєбрик сірий, відсів гранітний  | 1707,54          |
| Ринва   | 748,01           |
| Вапно,пензлі  | 939,60           |
| <b>Продукти харчування</b>  | <b>947599,07</b> |
| <b>Оплата послуг (крім комунальних) в т.ч. :</b>  | <b>202690,08</b> |
| Послуги мережі Інтернет   | 1800,00          |
| Послуги інтернет провайдерів(хостинг,домен)   | 1740,00          |
| Послуги зв'язку   | 1605,13          |
| Послуги з перезарядки вогнегасників   | 2720,00          |
| Обслуговування протипож.сигналіз.   | 2467,78          |
| Послуги за проведення тендерної процедури(ел.енергія)   | 10000,00         |
| Послуги по заміру опору   | 1532,46          |
| Послуги з мікробіол. та фіз. досліджень   | 3023,98          |
| Послуги з поточного ремонту принтера  | 8080,00          |
| Заправка картриджа  | 730,00           |
| послуги з адміністрування програмного забезпечення M.E.Doc  | 3000,00          |
| Послуги з обробки даних вид.сертифікатів  | 1170,00          |
| Повірка,монтаж теплового лічильника   | 3 143,05         |
| Послуги з пот.ремонту підлоги в групах  | 64 159,99        |
| Технагляд   | 2 156,65         |
| За спостереження тривожної сигналізації(тривожна кнопка)  | 248,39           |
| Послуги за переробку гілля  | 520,00           |
| Поточний ремонт з усунення аварійного стану роздаточної   | 29 107,19        |
| Виготовлення техпаспорта по готових матеріалах інвентаризації на нежитлову будівлю  | 5 099,60         |
| Проведення обстеження нежитлової будівлі з виготовленням поверхневого плану та внесення даних інвентаризації в Єдину державну електронну систему у сфері будівництва. | 7 385,20         |
| Видача сертифікату електронного ключа   | 198,00           |
| Вимір опору діелектричних рукавиць  | 1 296,00         |
| Випробування діелектричних рукавиць   | 180,00           |
| Послуга по позачерговій технічній перевірці роботи трифазних засобів обліку прямого вмикання  | 1 064,70         |
| Ремонт пожежної сигналізації приміщення   | 1 295,00         |
| Поточний ремонт ресурсної кімнати   | 48 966,96        |



|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</b>                                       | <b>37093,39</b>   |
| Оплата тепlopостачання   | 25406,00          |
| Оплата водopостачання та водовідведення  | 7423,17           |
| Оплата електроенергії  | 4264,22           |
| Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг                                  |                   |
| <b>Капітальні видатки</b>  | <b>89280,00</b>   |
| <b>Придбання основного капіталу</b>  | <b>89280,00</b>   |
| Придбання обладнання і предметів довгострокового користування (плити індукційні 2 шт.) | 89280,00          |
| <b>Всього по кошторису</b>   | <b>1864448,01</b> |

Благодійні надходження ЗА ПЕРІОД 2023р. **11 810,93 грн.**

|                                      |  |          |
|--------------------------------------|--|----------|
| Епіцентр (Буд.матеріали для ремонту) |  | 9 270,45 |
| Приватна друкарня (журнали)          |  | 2 617,80 |
| Приватна друкарня (10 журналів)      |  | 960,00   |
| Канцтовари                           |  | 4173,18  |
| Приватна друкарня (журнали)          |  | 522,00   |

#### **ВИКОРИСТАННЯ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ**

**350 грн НА ДИТИНУ за період січень-травень 2024 р.**

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
|                       | 150500           |
| Миючі та дезинфікуючі | 19081,27         |
| Постільне             | 21780,00         |
| Посуд                 | 18000,00         |
| Миючі та дезинфікуючі | 28388,32         |
| Фарба                 | 28723,80         |
| <b>Всього</b>         | <b>115973,39</b> |

#### **ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ ЗА ПЕРІОД** січень-травень 2024р.

|   |                  |
|---|------------------|
| Матеріали для ремонту водopостачання      | <b>31 035,09</b> |
| Канцелярські товари                       | <b>5 680,80</b>  |
| Бланкова продукція                        | <b>0,00</b>      |
| Миючі та дезинфікуючі засоби              | <b>2 224,77</b>  |
| за системи та пристрої нагляду та охорони | <b>660,00</b>    |
| Миша бездротова для компютера(2шт)        | <b>396,00</b>    |

|   |                  |
|---|------------------|
| Флеш накопичувач 64GB (2 шт)                            | <b>418,00</b>    |
| Столові ножі  | <b>1 020,00</b>  |
| Лопата снігова  | <b>560,00</b>    |
| Віник вуличний  | <b>840,00</b>    |
| LED Panel B66-3340-LA2                                  | <b>12 529,94</b> |
| Рамка монтажна ВТН 600*600                              | <b>182,26</b>    |
| Клей та пігмент   | <b>2 054,06</b>  |
| Дезинфікуючі засоби                                     | <b>1 820,00</b>  |
| Спецодяг  | <b>2 610,00</b>  |
| Послуги мережі Інтернет                                 | <b>400,00</b>    |
| Послуги зв'язку   | <b>864,74</b>    |
| Послуги за проведення тендерної процедури(ел.енергія)   | <b>5000,00</b>   |
| Послуги з поточного ремонту принтера                    | <b>4100,00</b>   |
| Заправка картриджа                                      | <b>560,00</b>    |
| Ремонт системного блоку                                 | <b>800,00</b>    |
| Технічне обслуговування ІТП                             | <b>8001,36</b>   |
| Послуги по видаленню дерева                             | <b>14457,36</b>  |
| Утримання та обслуговування електромереж                | <b>1798,46</b>   |
| Перезрядка вогнегасників                                | <b>2720</b>      |
| Послуга з мікробіологічних досліджень                   | <b>453,92</b>    |
| Перевірка та випробування внутрішніх пожежних гідрантів | <b>2475,19</b>   |

**103 661,95**

**Надходження по благодійному фонду за період січень-травень 2024 - 5 720,00**